

Словесные игры, направленные на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста

Цель: Активно владеть бытовым словарем; точно и правильно использовать слова, обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и качества, строение, материал и его особенности.

Правила: Каждая игра начинается со слов: «Я назову (расскажу)... — вы назовёте (расскажете)...». Образец — первая игра, далее для краткости изложения эти слова опускаются.

«Назови части предмета»

Стул — у стула мягкое или твёрдое сиденье, спинка и четыре ножки;

шкаф — у шкафа три стенки: задняя и две боковые, верх, дно, дверь (дверки), ножки; внутри шкафа — полочки и вешалки.

«Что нужно человеку этой профессии?»

Плотнику — пила, молоток, клещи, топор, рубанок, верстак...;

стекольщику — молоток и гвозди;

парикмахеру — ножницы, расчёски, фен, зеркало....

«Кого позовём?»

Если погас свет — позовём электрика;

заболел ребёнок — врача;

пахнет газом — газовщика;

срочно надо поехать куда-то — таксиста;

нет воды в кранах или они текут — водопроводчика;

кран или замок в дверях не работают — слесаря;

побелить или покрасить стены — маляра...

«Кто играет на этом инструменте?»

Играет на рояле — пианист,

на баяне — баянист,

на скрипке — скрипач,

на гитаре — гитарист,

на гармошке — гармонист.

«Кто что делает»

Паркетчик настилает паркет;

сварщик сваривает трубы и другие железные предметы, необходимые при строительстве дома;

продавец продает товар...

«Узнай по описанию и объясни»

Если им провести по бумаге, то останется след — это карандаш;

сидит за рулём, везёт людей — таксист, водитель;

большой, круглый катится по полю, а за ним все бегает — футбольный мяч....

«Назови месяцы»

• Я назову время года, а ты — месяцы: осень — сентябрь, октябрь, ноябрь; лето — июнь,



июль, август и т. д.

- Я назову месяц, а ты — время года: *январь — зима, март — весна...*
- Какое время года вам больше нравится? Почему?

«Когда это бывает»

1 вариант: *Жарко* — летом, *холодно* — зимой, становится *теплее* — весной, *холоднее* — осенью, *тёплый дождик* — летом, *холодный дождь* — осенью, *грозы* (гром и молния) — летом или в конце весны и др.

2 вариант: Летом — *жарко, ярко светит солнце...*

«Когда чем занимаются?»

1. Осенью — *собирают урожай, заготавливают корм для домашних животных...*

2. Сажают на огородах овощи — *в конце весны*, работают комбайны — *летом*; дети катаются на санках — *зимой*; загорают на пляже — *летом* и др.

«Какие повадки у домашних животных в разное время года?»

Коровы пасутся на лужайке — *летом*; животные питаются сеном — *зимой*; травой, сеном — *поздней осенью*.

«Повадки диких животных»

Белка запасает орешки — *осенью*; медведь убегает от пчёл — *летом*. (Почему убегает?) Заяц-беляк бежит от лисы — *зимой*; заяц-русак сидит под кустиком и дрожит — *летом, осенью*. (Почему заяц меняет цвет?) Лоси подходят к стогам сена, ближе к жилью человека — *зимой*. (Когда холодно и много снега, люди помогают травоядным животным выжить, подкармливая их сеном.) Хищные звери догоняют ослабленных и больных животных, питаются их мясом, — *в любое время года*.

«Что мы знаем о птицах?»

1. Птицы улетают в тёплые края — *осенью*; подлетают ближе к жилью, ищут помощи у людей (когда им холодно и голодно) — *зимой...*

«Как одеваемся?»

1. Тёплая шапка, шуба — *зимой*; платье с короткими рукавами — *летом*. Лёгкая куртка — *весной, осенью*; тёплые ботинки, сапоги — *зимой*.

2. Что **надеваешь** на себя летом? Как **одеваешь** куклу, братика?

Какая одежда вам больше нравится? Почему? Что легче надевать?

«Назови три главных слова»

... о зиме: *снег, мороз, санки*;

.. о лете: *пляж, река, лодка* и т. д.

«Что бывает?»

Зимой — *вьюги, метели, сугробы*;

летом — *жара, дожди, грозы*;

весной...;

осенью...

«Что это?»

Персик — *фрукт*,

редиска — *овощ*,

малина — *ягода*.

«Какого цвета?»

Свёкла — красная
Огурец — *зелёный*
Помидор - *красный*
Апельсин — *оранжевый*.....

«Какой на вкус?»

Абрикос — сладкий,
лимон — кислый,
редька — горькая.....

«Какая у плода форма?»

Яблоко — круглое;
груша формой напоминает лампочку;
морковь — длинная, верхний конец толще, нижний заострённый.....

«Что едим: вершки — корешки?»

Капуста — вершки,
свёкла — корешки...

«Что лишнее?»

Персики, слива, вишня, *помидоры*, черешня (все остальные — ягоды, а это овощ);
свёкла, морковь, картофель, *помидоры* (помидоры, так как они растут на кустах, а остальные овощи — в земле).

Литература: «Игры в детском саду» Л.В.Черневицкая